



## INFORME FINAL DEL ESTUDIANTE

### PROGRAMA DE AYUDAS DE MOVILIDAD CON IBEROAMÉRICA. ESTUDIOS OFICIALES DE GRADO. Convocatoria del Curso 20\_\_-20\_\_

Este informe sobre su experiencia proporcionará al programa una valiosa información que beneficiará a los futuros estudiantes y contribuirá al continuo perfeccionamiento del mismo. Le agradecemos profundamente su cooperación al rellenar el presente cuestionario.

Por favor, devuelva este formulario a la Universidad de Zaragoza (Sección de Relaciones Internacionales) al finalizar su periodo de estudios en el extranjero.

Al rellenar el cuestionario, se ruega escribir con claridad y responder señalando con una X o rodeando con un círculo la respuesta adecuada.

#### 1. Identificación del estudiante.

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellidos: \_\_\_\_\_  
DNI: \_\_\_\_\_

#### 2. Periodo de estudios y motivación:

Datos del periodo de estudios/duración

Desde el \_\_\_\_\_ Hasta el \_\_\_\_\_

¿Considera que el período de estudios en el extranjero ha sido:

Demasiado corto  - Demasiado largo  - Adecuado

¿Cuáles fueron los factores que le motivaron para ir al extranjero?

Académicos  - Culturales  - Amistades que viven allí  - Planificación de la carrera  - Un nuevo entorno  - Practicar el idioma  - Mejorar las perspectivas de empleo  - Ser independiente  - Experiencia latinoamericana  - Otros  (por favor, especifique): ...

#### 3. Información y apoyo.

¿Cómo obtuvo información del programa de estudios de la Institución de acogida / información general?. A través de:

Institución de origen  - Institución de acogida  - Internet  - Otros (por favor, especifique.):

Utilidad de esta información

escala 1-5: 1=pobre / negativa; 5=excelente

1 – 2 – 3 – 4 – 5

A su llegada a la Institución de acogida, se le ofreció:

Un acto de bienvenida  - Una sesión informativa  - Un programa orientativo

Durante su estancia en la Institución de acogida, ¿se organizaron otros actos especiales para los estudiantes internacionales?

SI  - NO

¿Recibió el apoyo adecuado de las Instituciones, tanto de origen como de acogida, antes de y durante el periodo de estudios en Iberoamérica?

Escala 1-5: 1=pobre/negativo; 5=excelente.

1 – 2 – 3 – 4 – 5

¿Cómo considera su grado de integración con los estudiantes locales en la Institución de acogida?

escala 1-5: 1=pobre/negativa, 5=excelente

1 – 2 – 3 – 4 – 5

#### **4. Alojamiento e infraestructura**

Tipo de alojamiento, en la Institución de acogida:

Alojamiento universitario  - apartamento o casa compartida con otros estudiantes  - casa particular  - otros (por favor, especifique):

¿Cómo encontró su alojamiento?

Oficina de alojamiento de la Universidad  - amigos/ familia  - oferta privada  - Otro (por favor, especifique):

Acceso a bibliotecas y a material de estudio:

escala 1-5: 1=pobre/negativo, 5=excelente

1 – 2 – 3 – 4 – 5

Acceso a PC y a e-mail en la institución de acogida:

escala 1-5: 1=pobre/negativo, 5=excelente

1 – 2 – 3 – 4 – 5

#### **5. Reconocimiento académico**

¿Se le proporcionó algún acuerdo de estudios antes del comienzo de su periodo de estudios en el extranjero?

SI  – NO

¿Hizo Vd. algún examen?

SI  – NO

¿Obtuvo reconocimiento académico de su periodo de estudios en el extranjero?

SI  – NO

#### **6. Preparación Lingüística (solo para estancias en universidades brasileñas)**

Idioma(s) de en el/los que se impartía/n las clases, en la institución de acogida:

¿Se le dio preparación lingüística antes y/o durante su estancia en el extranjero?

SI  – NO

¿Quién era el responsable del/los curso(s)?

Institución de origen  - Institución de acogida  - Otro (por favor, especifique):

.....

Semanas de práctica de idioma

Número total de semanas: .

horas por semana: .
¿Cómo calificaría su dominio del idioma del país de acogida?  <u>Antes del período de estudios en el extranjero:</u> Ningún conocimiento <input type="checkbox"/> - Pobre <input type="checkbox"/> - Bueno <input type="checkbox"/> - Muy bueno <input type="checkbox"/>  <u>Después del período de estudios en el extranjero:</u> Ningún conocimiento <input type="checkbox"/> - Pobre <input type="checkbox"/> - Bueno <input type="checkbox"/> - Muy bueno <input type="checkbox"/>
<b>7. Costes</b>
Costes durante el periodo de estudios (importe medio por mes): ¿En qué medida cubrió sus necesidades la beca?  escala 1-5: 1=nada, 5=totalmente  1 – 2 – 3 – 4 – 5
¿Cuándo recibió Vd. su beca (mes)? ¿En cuántos pagos? ¿Tuvo Vd. otras fuentes de financiación? -Fuentes: Beca estatal / loan <input type="checkbox"/> - Familia <input type="checkbox"/> - Ahorros propios <input type="checkbox"/> - Préstamo privado <input type="checkbox"/> - otros (por favor especificar): -Cuantía de otros recursos, por mes: (moneda)
¿Cuánto más gastó Vd. en el extranjero, comparado con lo que gasta normalmente en su país? Cantidad extra mensual: ¿Tuvo Vd. que pagar cualquier tipo de tasas en la Institución de acogida? SÍ <input type="checkbox"/> - NO <input type="checkbox"/> En caso afirmativo, por favor, especifique el tipo y la cuantía abonada:
<b>8. Su experiencia personal – evaluación del periodo de estudios en Iberoamérica.</b>
Valoración académica de su estancia: escala 1-5: 1=pobre/negativo; 5=excelente  1 – 2 – 3 – 4 – 5
Valoración personal de su estancia: escala 1-5: 1=pobre/negativo; 5=excelente  1 – 2 – 3 – 4 – 5
¿Encontró serios problemas durante su estancia como alumno de intercambio? SÍ <input type="checkbox"/> - NO <input type="checkbox"/> En caso afirmativo, por favor especifique
¿Qué aspectos de su estancia le parecieron más positivos?

¿Está Vd. más motivado para trabajar en cualquier otro país, cuando finalice sus estudios, como consecuencia de su experiencia en Iberoamérica?

Sí  - No

¿Cree vd. que su estancia en el extranjero le ayudará en su carrera?

escala 1-5: 1=nada 5= mucho

1 – 2 – 3 – 4 – 5

Evaluación global de su participación en el Programa de Movilidad de Estudiantes con Iberoamérica:

escala 1-5: 1=pobre/negativa, 5=excelente

1 – 2 – 3 – 4 – 5

Recomendaciones que haría a otros estudiantes sobre obtención de información, procedimiento de solicitud, trámites, etc:

¿Cómo piensa Vd. que se podría mejorar el funcionamiento del Programa de Movilidad de Estudiantes con Iberoamérica?

Fecha y firma del estudiante,

Fdo.: \_\_\_\_\_