Resumen EUPLA Ayuda para Proyectos de Internacionalización 2022 14ª Convocatoria

Visita a las Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, y Nacional de Córdoba, Argentina

A través de la relación entre un profesor de la EUPLA y una profesora de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad Nacional de Córdoba se estudia la posibilidad de buscar inquietudes comunes y convenios de movilidad. Igualmente se muestra interés en ampliar las relaciones a todo el ámbito de las ingenierías, entrando igualmente la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales.

Para optimizar la visita docente, se programa una vista a la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, concretamente a la Facultad de Ingeniería.

Un profesor titular y representante de igualdad EUPLA realizó la visita entre el 15 y el 28 de septiembre.

Los objetivos principales de la acción eran: Presentación de la Universidad de Zaragoza y de la EUPLA, Firma del convenio marco de movilidad de estudiantado y Estudio de proyectos conjuntos de futuro.

Se destaca la buena acogida por parte de ambas Universidades Nacinales, de Cuyo (Mendoza) y Córdoba, así como la magnífica predisposición por su parte para colaborar y buscar proyectos comunes.

En las reuniones mantenidas se ha presentado la EUPLA como un centro vertebrador del territorio, con alta cualificación tecnológica en su formación así como en sus instalaciones, con la singularidad de encontrarse en un entorno rural. Se ha dado a conocer la oferta académica del centro, así como proyectos en los que la EUPLA participa de manera activa.

Se han visitado los laboratorios e instalaciones de las que disponen las universidades en las especialidades de las áreas comunes.

Se ha participado como profesor invitado en distintas clases, iniciativas y actividades llevadas a cabo con la FAUD, de la Universidad Nacional de Córdoba.

El objetivo principal de la acción queda perfectamente alcanzado, al firmarse el convenio entre universidades de movilidad de estudiantes en las especialidades que

compartimos y abrir la posibilidad de colaboraciones futuras con las distintas facultades.