

Project description

Quality of project design and cooperation arrangements

We would like you to present the cooperation arrangements that will be put in place for all the activities of the project:

- Describe how the responsibilities, roles and tasks will be divided between you and your partners as receiving/sending institutions throughout the project and how it will be defined in the Inter-institutional Agreements.
- Refer to the arrangements and measures that you foresee for the different phases of the mobility project, including:
 - selection of participants,
 - the support provided to participants before, during and after the mobility period,
 - measures to ensure full recognition for all participants (students and staff), by your institution and your partners,
 - and procedures for debriefing participants after mobility.
- When you refer to outreach and selection strategies, please highlight specific measures to ensure participation of those with fewer opportunities (in accordance with the [Inclusion and Diversity Strategy](#)).

Para la Universidad de Zaragoza (Unizar), la internacionalización de su actividad es una apuesta por la mejora de la calidad educativa. Las colaboraciones internacionales son clave para mejorar la formación y también para fomentar valores como respeto, tolerancia y empatía.

Entre las acciones de internacionalización de Unizar destaca la participación en la Alianza Europea UNITA, desde la que se trabaja para crear una universidad multicampus. Este proyecto va más allá de Europa con las instituciones socias Geminae: aquellas universidades asociadas de fuera de la Unión Europea (UE) que hablan lenguas romances y tienen un fuerte arraigo con el territorio. Este enfoque multilingüe y multicultural hace que esta nueva alianza sea la línea prioritaria actual de internacionalización de Unizar y se materializa también en este proyecto.

Dado que la Universidad de Zaragoza es una universidad generalista, dentro del proyecto KA171 se proponen diferentes aproximaciones por áreas de conocimiento que se detallan a continuación:

REGIÓN 1: Para reforzar la estrecha y exitosa colaboración establecida entre la Universiteti Bujqesor i Tiranes (UBT), en Albania, se continuará trabajando con Facultad de Economía y Empresa y se ampliará la colaboración con la Facultad de Veterinaria ambas de Unizar. Así mismo se inicia una nueva colaboración en Actividad física y deporte, desde la Facultad de CC de la Salud y Deporte con la universidad Kosovska Mitrovica (UKM) en Kosovo.

REGIÓN 5: En Asia se propone una estrategia de colaboración basada en la estrecha relación con la Universidad de Nanjing Tech (China), Universidad con la que además de tener un instituto Confucio desde hace 7 años en el curso 2023/2024 se ha iniciado un doble grado conjunto en Ingeniería Eléctrica impartido conjuntamente por la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de Unizar.

REGIÓN 10: En América Latina se han seleccionado Universidades pertenecientes a Geminae, (https://univ-unita.eu/Sites/unita/en/Pagina/geminae#geminae_partners). Las Universidades con colaboración activa y que participan en la petición son: las universidades Nacional de La Plata y Nacional de Cuyo (Argentina), Universidade Federal de Viçosa (Brasil), Universidad de los Andes y Universidad de Rosario (Colombia).

Con todas ellas se quiere trabajar el uso de lenguas romances a través de mecanismos como la intercomprensión y poner en marcha acciones conjuntas, como cursos colaborativos internacionales o movilidades hacia entornos rurales. En estas iniciativas UNITA lleva trabajando dos años con socios de la Alianza. Por ello, se solicitan movilidades de personal que permitan compartir buenas prácticas que sean aplicables en consorcio, y que permitan poner en marcha los primeros proyectos piloto de colaboración con la alianza Europea.

Details for cooperation with Western Balkans (Region 1)

Please answer the following quality questions for every region you intend to cooperate with. Your answer to each question should refer to your higher education institution and your partners in the given region.

Relevance of the strategy

Present your planned project with this region and explain how it is related to the internationalisation strategy of all the higher education institutions involved.

You may refer to the specific type(s) of mobility that you plan to organise, the subject areas, as well as any other specific element about the expected cooperation arrangements with international partners in this region that you could not describe appropriately in the “Project management” section.

Detail your previous experience of cooperation with higher education institutions in these Third countries not associated to the Programme, if any. Explain how you expect that this project will contribute to new cooperation in education and/or research in the region.

La estrategia de internacionalización para la región de los Balcanes Occidentales implica la colaboración de tres instituciones: la Universidad Kosovska Mitrovica en Kosovo (UKosovo) y la Universidad de Agricultura de Tirana (AUT) en Albania, junto con la Universidad de Zaragoza (UZ) en España, que es la entidad solicitante, e incluye tres facultades: Ciencias de la Salud y del Deporte (FCSD-UZ), Economía y Empresa (FEE-UZ), y Veterinaria (FV-UZ).

La colaboración entre la FCSD-UZ y la U. Kosovo tiene dos objetivos generales:

Impulsar la formación y la docencia de máster y doctorado vinculada a la actividad física en diferentes poblaciones, tanto desde la perspectiva física como la social y educativa.

Desarrollar el intercambio de buenas prácticas en las actividades de investigación que discurren paralelas a los estudios de postgrado y doctorales.

Para cumplir estos objetivos se requiere la innovación y el desarrollo tecnológico, aplicado y circunscrito a las especificidades y necesidades de ambos territorios.

Por otro lado, la cooperación entre la UZ y la AUT se origina debido a los objetivos comunes que ambas instituciones

comparten. La industria agroalimentaria es el segundo sector industrial por empleo y volumen de negocio en Aragón y genera una gran demanda de otros tipos de negocios. Este subsector es también de vital importancia en la economía de Albania. Ambos países se enfrentan a unos retos que amenazan su competitividad y, por tanto, es importante la investigación en diferentes áreas y la buena formación de sus futuros profesionales. Con este proyecto, en colaboración de la UZ y la AUT, se pretende poner en marcha seminarios, trabajos de formación investigadora y colaboración en tesis doctorales y de máster que permitan diseñar estrategias de política territorial, así como movilizar iniciativas de emprendedores que generen empleo, valor añadido y desarrollo tanto en Aragón como en Albania. Las dos instituciones apoyan la investigación y la formación en agricultura y economía en una perspectiva de internacionalización para el beneficio mutuo.

Otras áreas temáticas de interés común entre ambas universidades incluyen la producción animal, la medicina veterinaria y la calidad y tecnología de los alimentos. Estos temas son particularmente relevantes para las facultades de veterinaria de ambas universidades. Además, tanto la UZ como la AUT están comprometidas con el avance del conocimiento bajo el enfoque "One Health", que promueve la colaboración y la búsqueda conjunta de soluciones para mejorar la salud global, considerando la interacción entre el ser humano, los animales y el medio ambiente.

Todas las instituciones y centros implicados en este proyecto tienen experiencia previa de colaboración entre sí, como se detalla a continuación

Personal de la FCSD-UZ asiste de forma continuada al Congreso Anual organizado por la Universidad Serbo-kosovar desde el año 2018. Además, el profesorado interesado en los flujos que se proponen es miembro de su comité científico desde el 2019 y de la Federación Internacional de Educación Física (EF), en su sección de Historia de la EF con sede en la UKosovo.

Por otro lado, la FEE-UZ y la AUT tienen experiencia previa de colaboración en los proyectos Erasmus+ KA171 y ka107m convocatorias 2020 y de 2021, desarrolladas con éxito y en curso solicitud de 2022. Además, existen sólidos lazos entre las dos instituciones. Albania es un país miembro de la organización intergubernamental Centro Internacional de Altos Estudios Agronómicos Mediterráneos (CIHEAM), con sede en Zaragoza. Cada año, estudiantes albaneses en formación e investigadores albaneses acuden a Zaragoza para participar en los cursos que se realizan en dicha institución. Algunos estudiantes que han participado en cursos han continuado con estudios de posgrado y doctorado en la UZ. En concreto, cuatro estudiantes albaneses se han doctorado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Zaragoza (actual FEE-UZ) en los últimos años.

Por último, profesorado del Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos de la FV-UZ y el Vicedecano de Relaciones Públicas del Departamento de Salud Pública de la FV-AUT, egresado del Máster en Producción Animal del CIHEAM-Zaragoza, promovieron la firma de un convenio en 2019, para colaborar en este campo. Así se identificaron temas de interés común, como la producción de carne de la especie cunícola y la evaluación de la calidad de alimentos de origen animal, compartiéndose conocimientos. Con este proyecto se busca fortalecer aún más los vínculos académicos mediante la financiación de moviidades, y ampliando los temas de trabajo.

Los flujos entre la FCSD-UZ y la UKosovo en ambos sentidos se justifican en el programa doctoral de ambas instituciones y en la actividad investigadora del grupo de investigación consolidado ENFYRED (del Gobierno de Aragón). La investigación de dicho grupo deriva en estudios conducentes a Trabajos de Fin de Máster y Tesis Doctorales, que pueden beneficiar los estudiantes serbo-kosovares. De estos flujos se prevén nuevas colaboraciones basadas en el desarrollo de proyectos europeos dentro del programa Erasmus-Sport que la Unión Europea establece para la promoción y desarrollo de la actividad física entre diferentes territorios.

El intercambio entre la UZ y la AUT se vincula a áreas temáticas comunes: la agricultura, silvicultura, pesca, veterinaria, tecnología de los alimentos, negocios, economía, administración y leyes. Entre las dos instituciones existe similitud en cuanto a los programas que se ofrecen: la Facultad de Economía y Agronegocios de la AUT ofrece diversas asignaturas muy similares a la FEE-UZ: Dirección de empresas agroalimentarias; Economía y Políticas de Desarrollo Rural; Finanzas y Contabilidad; Gestión del Turismo Rural; Economía Aplicada, entre otras. Impartir programas similares facilita la cooperación y la internacionalización de la educación, beneficiando a investigadores y estudiantes de ambas universidades.

Con la experiencia previa de colaboración para movilidad ya mencionada, la elección de flujos para esta convocatoria es de dos estudiantes de doctorado y dos profesores, tanto para flujos de entrada como de salida (en total ocho moviidades).

Con las moviidades ya efectuadas se han iniciado dos seminarios (uno en la AUT y otro en la UZ) y varios trabajos de investigación en este sector. Adicionalmente, otros profesores de la UZ se han interesado por colaborar en este proyecto con herramientas metodológicas de análisis en el sector, como la aplicación de las Tablas Input-Output a las investigaciones en curso. El ámbito de análisis del sector agroalimentario, clave en la economía española (y en especial la aragonesa) y la albanesa se enriquece con los análisis más empíricos utilizados en la Universidad de Agricultura de Tirana y los análisis econométricos y cuantitativos elaborados por la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza.

Desde la FV-AUT se propone una estancia de un doctorando del Programa de Doctorado en Medicina Veterinaria en la FV-UZ. El estudiante podrá realizar prácticas de investigación y cursar asignaturas del Máster Universitario en Salud Global (MUSG) en la UZ, reconociéndose los créditos en dicho programa de doctorado de Albania. A través del máster, de naturaleza multidisciplinaria, se ofrece la oportunidad de colaborar con uno de numerosos grupos de investigación relacionados, lo que garantiza la selección de una actividad relevante para su formación doctoral. Entre los grupos de interés se encuentran: ALIPAT, Cal&Tec, AESA, Agua y Salud Ambiental, RAYSA, LANGEPIO, así como Enfermedades Priónicas, Vectoriales y Zoonosis Emergentes.

A su vez, un estudiante del MUSG de la UZ podrá realizar su Trabajo Fin de Máster en la FV albanesa, reconociéndose 15

ECTS que corresponden a esa asignatura y un mínimo de 9 ECTS a través de la realización de prácticas externas en Albania. La oferta de movilidad para este máster se debe a que es reciente y se quiere promocionar y a que no ha participado previamente en programas de movilidad. Por otra parte, al ser un máster multidisciplinar permite el trabajo con distintos temas que se relacionan con el enfoque de Salud Global, lo que amplía la flexibilidad para establecer contactos de interés común.

Por otro lado, se promueve la movilidad de personal docente e investigador (uno IN y uno OUT) para conocer los programas de formación, impartir clases especializadas o seminarios, actualizar conocimientos y facilitar contactos para la preparación de nuevos proyectos conjuntos.

En la selección de las todas las movilidades se tendrá en cuenta evitar la discriminación de género y de cualquier otra posible desigualdad. Se dará prioridad a aquellos estudiantes que no dispongan de becas de estudio o de financiación específica para la realización de estancias doctorales.

Con las movilidades de estudiantes de máster/doctorado y personal docente e investigador entre las instituciones, el valor añadido de este proyecto será fortalecer sinergias académicas ya establecidas y generar nuevos contactos que favorezcan el aprendizaje y nuevas colaboraciones en áreas estratégicas.

Impact and dissemination

Explain the desired impact of the mobility project on participants, beneficiaries, international partners and at local, regional and national levels. Describe the measures which will be taken in your cooperation with this region to disseminate the results of the mobility project at faculty and institution levels, and beyond where applicable. Pay special attention to the Third countries not associated to the Programme.

El proyecto de movilidad está diseñado para lograr un impacto positivo no solo para los beneficiarios directos (estudiantes y profesorado), sino también a nivel institucional y profesional en la región: asociaciones y entidades profesionales. El impacto de este proyecto de movilidad se evaluará y se medirá en términos de cantidad a través de las calificaciones obtenidas en pruebas y exámenes; la correspondencia entre el número de créditos (ECTS) proporcionados en los Acuerdos de aprendizaje individuales y los créditos efectivamente obtenidos; Cuestionario de satisfacción sobre la calidad de los cursos y contenido curricular de los cursos ofrecidos; el número y la calidad de las publicaciones científicas (como autores / coautores) derivadas de la movilidad (profesores); y la realización de charlas o seminarios o formación específica en la institución que se visita y la audiencia en esos eventos.

Con las aportaciones de este proyecto se pretende poner en marcha estudios, trabajos de investigación y de divulgación que permitan diseñar estrategias de creación de valor en el sector agroalimentario, de política territorial, así como movilizar iniciativas de emprendedores o investigadores que generen empleo y desarrollo en Aragón, en Kosovo y en Albania. Para ello, se ofrecerá la realización de trabajos de fin de grado, trabajos de fin de máster y tesis doctorales relacionados con el sector agroalimentario y veterinario y con el ámbito de la actividad física, el deporte y la salud en las instituciones implicadas. Las conclusiones obtenidas se materializarían en las actividades a cargo de la Cátedra Fundación Caja Rural de Aragón de la Universidad de Zaragoza con sede en la Facultad de Economía y Empresa (en el anual encuentro "Desarrollo Rural Sostenible" y curso "Agroecología, Ecología Política y Desarrollo Rural") y en el apoyo mutuo en la difusión de las actividades organizadas por ambos países. Las nuevas colaboraciones previstas entre la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte y la Universidad Kosovska Mitrovica se basan en el desarrollo de proyectos europeos dentro del programa Erasmus-Sport que la Unión Europea establece para la promoción y desarrollo de la actividad física entre diferentes territorios.

Otras asociaciones implicadas en la difusión de las actividades del Proyecto son Slow Food; Centro de Estudios Rurales y de Agricultura Internacional, CERAI; El Instituto Aragonés de Fomento, IAF y la Red Aragonesa de Desarrollo Rural, RADR, todos ellos habituales colaboradores de la Cátedra Fundación Caja Rural de Aragón. A estas entidades se une la Cátedra sobre Despoblación y Creatividad de Unizar para divulgar e informar sobre los diversos conocimientos, políticas, iniciativas y prácticas que afrontan la desvertebración territorial y social.

En mayo de 2025, desde la FV-AUT, se identificará al menos un tema para un Trabajo Fin de Máster relacionado con el ámbito de conocimiento del MUSG de la UZ. Este tema se ofrecerá al alumnado del curso 2025-26 del mencionado máster para realizar la movilidad. En caso de que se presenten múltiples candidatos, se seleccionará en función del orden de prelación en la admisión de los alumnos del MUSG, donde se valora la formación académica, y la experiencia laboral e investigadora, así como los conocimientos de inglés. Desde la FV-UZ, se permitirá ampliar el plazo habitual de entrega del TFM para los alumnos que realicen la movilidad.

Para la movilidad a la UZ, también en mayo de 2025, la FV-AUT seleccionará a los candidatos de entre sus alumnos de doctorado. Los dossiers (expedientes, Curriculum Vitae, certificados de idiomas, etc.) de los candidatos preseleccionados por la Universidad de Tirana se enviarán a la Comisión para la selección final. Dado que el español es la lengua de trabajo principal del Máster, se valorará el conocimiento del español para facilitar el cursado de asignaturas. Además, se considerará la pertinencia de los temas de tesis doctorales de los estudiantes albaneses en relación con las actividades específicas que puedan enriquecer la experiencia del visitante en la fecha prevista. Para los estudiantes provenientes de Albania, se dará prioridad a los que no dispongan de financiación específica para la realización de su doctorado o de estancias doctorales.

Aunque es necesario que los estudiantes entrantes muestren un nivel de conocimiento del idioma español adecuado, al estudiante seleccionado se le facilitará en los meses previos a su estancia el acceso online a cursos de español como lengua extranjera (ELE) impartidos por el servicio de español de la Universidad de Zaragoza. Como apoyo al estudiante entrante, la UZ organiza unas jornadas de orientación. Posteriormente la oficina de RR. II. de la FV realizará un seguimiento

sobre la situación académica y personal de cada estudiante. En caso de que el estudiante seleccionado pueda considerarse como “jóvenes con menos oportunidades” por diversos motivos (económicas, sociales, culturales, geográficas o de salud, debido a su origen migratorio, o por razones como la discapacidad, etc.), la UZ pone a su disposición la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD; <https://ouad.unizar.es/>), encargada de atender necesidades educativas especiales.

La FV dispone de una página web de egresados (<https://veterinaria.unizar.es/egresados>), a través de la cual se puede contactar con ellos y realizar encuestas sobre su experiencia académica, su situación profesional, etc. Los egresados dispondrán además de correo electrónico de UNIZAR durante al menos un año tras la finalización de sus estudios, lo que permite contactar con ellos de forma rápida. Además, la FV dispone de sus propias RR.SS. (LinkedIn, Twitter, Facebook e Instagram) y página web y de una oficina de Relaciones Internacionales (<https://veterinaria.unizar.es/movilidad/novedades>). Del mismo modo, se utilizarán varios instrumentos para difundir los logros de las movilidades a nivel local, nacional e internacional desde Albania. Las actividades de difusión permitirán demostrar el trabajo que se ha realizado y los resultados del proyecto de las movilidades propuestas.

La colaboración entre las facultades de veterinaria de Zaragoza y de Albania promete resultados fructíferos. La experiencia de la FV-AUT previa en programas de movilidad con otras universidades europeas, como Italia, Portugal, Irlanda e incluso la Universidad de Córdoba en España, respalda esta afirmación. Esta colaboración interuniversitaria es fundamental para el desarrollo profesional del personal académico, ya que se basa en el concepto de aprendizaje continuo. En un mundo en constante cambio, la formación continua se ha convertido en una necesidad y un desafío que mejora el profesionalismo y la ampliación de los conocimientos y habilidades. Programas como el intercambio de estudiantes, la movilidad académica, los programas de maestría y doctorado, y la colaboración con profesores visitantes contribuyen a este enriquecimiento académico.

Desde la AUT y la Universidad Kosovska Mitrovica se alienta a los estudiantes y al personal que una vez regresaron con una nueva perspectiva y percepción internacional a difundir la experiencia y compartirla con otros estudiantes y otros investigadores (en el caso de los profesores y el personal). Las buenas prácticas adquiridas, pero también las dificultades y problemas encontrados en el curso de esta movilidad, deben compartirse entre todas las facultades que forman parte de AUT. La información sobre las lecciones aprendidas, las buenas prácticas adoptadas, los materiales de enseñanza desarrollados / producidos por los investigadores y utilizados por los estudiantes durante el período de movilidad se distribuirán a través de boletines, eventos, revistas profesionales, página web, AUT Journal (AJAS), internacional y conferencias nacionales, Día de Información del Proyecto y Feria de Carreras (eventos regulares de AUT) que actúan como una mayor difusión y divulgación.

Por otro lado, existe una buena relación entre la AUT y el Ministerio de Agricultura, Ministerio de Educación, Dirección de Agricultura, centros de transferencia de tecnología agrícola, y asociaciones y cooperativas de productores agrícolas en ambos países. Las colaboraciones con los centros de investigación agrícola en Albania serán fundamentales para el proyecto ya que la AUT es el único centro académico en Albania que se ocupa de las ciencias agrícolas.

Para incrementar la supervisión y evaluación de la AUT del proyecto de movilidad, se implementará un cuestionario sobre la calidad de los resultados y el contenido curricular de los cursos ofrecidos; el número y la calidad de las publicaciones científicas derivadas de la movilidad (docentes), las calificaciones obtenidas en los exámenes en las universidades receptoras, la correspondencia entre el número de créditos (ECTS) proporcionados en el Aprendizaje individual y créditos efectivamente alcanzados.

Details for cooperation with Asia (Region 5)

Please answer the following quality questions for every region you intend to cooperate with. Your answer to each question should refer to your higher education institution and your partners in the given region.

Relevance of the strategy

Present your planned project with this region and explain how it is related to the internationalisation strategy of all the higher education institutions involved.

You may refer to the specific type(s) of mobility that you plan to organise, the subject areas, as well as any other specific element about the expected cooperation arrangements with international partners in this region that you could not describe appropriately in the "Project management" section.

Detail your previous experience of cooperation with higher education institutions in these Third countries not associated to the Programme, if any. Explain how you expect that this project will contribute to new cooperation in education and/or research in the region.

En 2016 se firmó el acuerdo de implantación de un Instituto Confucio en UNIZAR, siendo la Universidad socia Nanjing Tech University (NJTU). Este Instituto Confucio es el primero en el mundo que junto con la actividad académica de difusión

de la cultura china y enseñanza del chino, tiene acompañada la vertiente de intercambio y colaboración docente e investigador, habiéndose constituido conjuntamente un Joint Research Center que ha fomentado la realización de visitas docentes, de investigadores, cotutelas de tesis doctorales (más de 6 actualmente en proceso de elaboración), proyectos de investigación conjuntos, artículos en revistas y editoriales de impacto, colaboración en la innovación docente (especialmente en el campo de la ingeniería), etc.

Este trabajo previo nos ha permitido definir dos líneas de trabajo prioritarias sobre las que reforzar la estrategia de UNIZAR en la región:

1. Establecer relaciones entre docentes de UNIZAR y Nanjing Tech para la participación en acciones conjuntas en trabajos de doctorado. Se propone reforzar vínculos entre docentes investigadores que permitan desarrollar acciones como movilidad de estudiantes de doctorados, desarrollo de proyectos conjuntos, diseño de acciones de formación de manera conjunta.

2. Fomentar la cooperación internacional a través de programas docentes de grado y máster en UNIZAR, a los que ya están acudiendo estudiantes de universidades Chinas sin ningún tipo de ayuda.

Se ha seleccionado NJTU por su especialización en las áreas de interés de UNIZAR y por su interés en los programas docentes y acciones de I+D+I propuestas. Estas áreas de interés son: ingeniería eléctrica, economía circular, nanociencia, biomedicina, materiales y química. Las dos universidades ocupan lugares destacados en los rankings internacionales en estos temas. Desde la puesta en marcha del Instituto Confucio en 2017, la cooperación entre UNIZAR y NJTU se ha desarrollado rápidamente con numerosos logros.

Nuestro Instituto Confucio destaca en términos de movilidad de estudiantes y profesores a y desde China. Pero también el que mejor ha sabido desarrollar acciones cualitativas y estratégicas que trascienden la enseñanza de la lengua y cultura china, por medio de los programas de intercambio en Grado y Máster y por medio del nuevo programa de Formación Conjunta en el Grado de Ingeniería Eléctrica, inaugurado este curso 2023-24 con la presencia del Cónsul de España en Shanghai, que cuenta con financiación propia, pero la ayuda Erasmus+ solicitada permitirá ampliar esta relación bilateral, tanto de estudiantes y de profesores entre NJTU y UNIZAR, al resto de áreas de interés destacadas que coinciden con los ámbitos de investigación estratégicos del Joint Research Center. Hasta el momento se han celebrado cuatro Foros conjuntos de Ciencia y Tecnología, y se ha participado en la más importante Conferencia de Educación Superior, Investigación y Transferencia a las empresas de la Provincia de Jiangsu (80 millones de personas), organizada directamente por NJTU a instancias del gobierno provincial de Jiangsu. También es destacable el programa conjunto en doctorado, cofinanciado por el Gobierno chino a través del China Scholarship Council, y el programa europeo Erasmus+ KA107(2020), que permitió importantes movilidades en ambos sentidos para reforzar este vínculo entre NJTU y UNIZAR. Todo ello ha permitido reconocer a esta Universidad de Zaragoza, como la universidad española líder en cooperación académica, científica y tecnológica con China, por la Fundación Consejo España-China, del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación.

Las dos movilidades de personal solicitadas reforzarán los vínculos de colaboración entre ambas instituciones y permitirán el intercambio académico. Se solicitan también movilidades de estudiantes, desde Nanjing Tech se ofertarán a grado y máster o doctorado en las áreas de más impacto, desde Unizar se ofertarán a estudiantes de doctorado que podrán desarrollar nuevas técnicas y completar su formación en las instalaciones de la Universidad socia. Estas movilidades se realizarán en concurrencia competitiva entre estudiantes de ambas universidades, pudiendo optar a las mismas más de 500 estudiantes de doctorado, preferentemente, por lo que el nivel académico de los estudiantes será máximo. Los procedimientos de selección en España se realizan mediante convocatoria pública, lo mismo que en la universidad china que cuenta con sus convocatorias propias. La sección de relaciones internacionales de la Universidad de Zaragoza, que gestiona el resto de las movilidades individuales dentro de la Unión Europea, así como los proyectos Erasmus+KA2, junto con la comisión de seguimiento del convenio UNIZAR-NJTU, serán las encargadas de la correcta implementación de estas movilidades, en directa coordinación con el Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza, con la oficina de global engagement y con el college of international education, ambos de NJTU, tal y como se realizó en la anterior convocatoria KA 107.

Impact and dissemination

Explain the desired impact of the mobility project on participants, beneficiaries, international partners and at local, regional and national levels. Describe the measures which will be taken in your cooperation with this region to disseminate the results of the mobility project at faculty and institution levels, and beyond where applicable. Pay special attention to the Third countries not associated to the Programme.

Con la realización de las movilidades propuestas se asegura el intercambio cultural entre Asia y Europa a nivel académico y en el contexto profesional, lo que redundará en varios aspectos: una formación internacional, un currículum compartido en formación superior (especialmente en ingenierías), el desarrollo de habilidades de comprensión global y de educación internacional, y el fomento de una educación multicultural, tanto en el alumnado participante y por otro en el personal que lo trasladará también a su alumnado futuro. El reconocimiento de ambas movilidades se realizará por medio de un contrato de

estudios que permita obtener créditos ECTS en los programas de máster y doctorado o, en su defecto, actividades de formación doctoral y de adquisición de competencias investigadoras, de obligado cumplimiento conforme a los artículos 4 y 5 del Real Decreto 99/2011.

Desde el punto de vista del alumnado, se va a exponer a una situación internacional en un contexto académico y cultural muy distinto que le va a permitir desarrollar capacidades de empatía, sinergias, trabajo en entorno multicultural y todas ellas van a ampliar enormemente su capacitación profesional y empleabilidad futura.

La movilidad ayudará a los estudiantes a ser internacionalmente más competentes y estar mejor preparados para los requisitos laborales en la era de la integración y la globalización. La movilidad les ayuda a aumentar su comprensión intercultural, el dominio de idiomas extranjeros y mejorará su empleabilidad, especialmente con el dominio de los tres idiomas más hablados en el mundo, y con mayor presencia en el ámbito de la economía, de la tecnología, pero también de la cultura y de la geopolítica: español, chino e inglés.

Desde el punto de vista de las movilidades de personal, se intercambiarán experiencia y conocimiento con personal homólogo en las otras instituciones, las cuales van a redundar en la mejora de la docencia y en la recepción de alumnado internacional en el futuro. En resumen, se espera que la enseñanza impacte en incentivar la creación de nuevas estrategias formativas y de enseñanza. Y sobre todo se espera contribuir a la internacionalización de los programas de las distintas titulaciones participantes. El impacto positivo no será solo para la persona que va a realizar la movilidad, sino también para el grupo receptor y para las universidades implicadas, todo lo cual contribuirá a incrementar la internacionalización de las titulaciones afectadas o de los grupos de investigación implicados, sin perjuicio del reconocimiento explícito de una estancia internacional a los posibles efectos de una mención de doctorado internacional, o de una acreditación ANECA, ya que en ambos procedimientos se exige estancia prolongada en un centro de investigación extranjero de prestigio. La movilidad del personal abre una gran oportunidad para que este adquiera conocimientos específicos a partir de experiencias y buenas prácticas en el extranjero que ayudarán a actualizar y mejorar la calidad de la enseñanza y aumentar las habilidades prácticas relevantes para su desarrollo profesional.

Se hará difusión amplia del proyecto en las comunidades universitarias y a través de los contactos locales en las regiones donde están las tres universidades, desde la concesión del proyecto. Se hará difusión de las características de las universidades socias para fomentar la participación en el proyecto (primavera 2025). Así mismo se impartirán algunos seminarios abiertos a la comunidad universitaria durante la realización de las movilidades (curso académico 2024-25).

Las movilidades se difundirán en las páginas web de los centros y de la Universidad de Zaragoza, así como en las redes sociales de las mismas. Se contactará también con la prensa local y la televisión autonómica para que mediante reportajes o entrevistas a los participantes vietnamitas se difunda la importancia de este tipo de movilidades en el establecimiento de vínculos académicos y culturales.

Se analizará el impacto a través del número de participantes en las convocatorias, el éxito de las movilidades ejecutadas y la evaluación cualitativa y cuantitativa de las mismas, los informes finales del trabajo desarrollado y los informes online que cumplimentan los participantes (desde la apertura de las convocatorias hasta final del proyecto).

Las estancias solicitadas contribuirán a reforzar las colaboraciones entre las dos universidades, UNIZAR y NJTU. Para los estudiantes supondrá una experiencia de inmersión en una cultura diferente y conocer los métodos de trabajo en otros grupos de investigación. Se procurará seleccionar candidatos a los que la estancia proporcione formación complementaria a la disponible en la universidad de origen.

El valor añadido serán las tesis realizadas en cotutela, y las investigaciones conjuntas, además de la formación multicultural, aprovechando la complementariedad entre los campos de especialización conjunta de UNIZAR y NJTU (ingeniería eléctrica, economía circular, nanociencia, biotecnología, materiales y química). En este sentido, estas ayudas potenciarán la firma de acuerdos de cotutela, en desarrollo del acuerdo marco y de los convenios específicos firmados individualmente para cada tesis en cotutela.

Las Universidades podrán medir la calidad del proyecto a través del número de solicitudes presentadas por el personal de las Universidades, las encuestas de evaluación.

Los resultados obtenidos podrán utilizarse a la hora de elaborar nuevas propuestas de colaboración entre UNIZAR y las universidades chinas, como el desarrollo de proyectos conjuntos de I+D+I en el marco de diferentes programas europeos e internacionales. De esta forma se podrá dar continuidad a la colaboración y a los intercambios de estudiantes de doctorado. Así, existen convocatorias de proyectos que permiten esta colaboración dentro de los programas marco de la Unión Europea y nacionales de España y China. Estos proyectos pueden proporcionar financiación adicional que permitiría sostener las colaboraciones entre instituciones.

El impacto académico y científico de esta colaboración es indiscutible, ya que ambas universidades se han visto beneficiadas por la subida de posiciones en el ranking internacional ARWU en los campos de conocimiento en que viene colaborando en los últimos ocho años. De manera destacada NJTU se ha situado en el ranking ARWU (edición 2023) como la 19ª mejor universidad del mundo en ingeniería química, la 37ª en ingeniería textil, la 49 en nanociencia y nanotecnología,

y entre las 100 mejores universidades del mundo en química, ingeniería civil, ingeniería y ciencia de materiales, ingeniería mecánica, ingeniería energética.

La difusión de esta acción por parte de UNIZAR alcanza no sólo un nivel regional y nacional a través de los canales de difusión de la propia Universidad de Zaragoza, del Campus Iberus de Excelencia Internacional y del Grupo G-9, sino especialmente europeo a través del consorcio de universidades europeas Erasmus+ UNITA. En China, la difusión corresponde a los canales de NJTU, aunque es destacable que algunas de las acciones conjuntas entre NJTU y UNIZAR a través del Instituto Confucio han sido publicadas en People's daily, el medio de comunicación con mayor difusión en el mundo, cuya edición digital (en chino, pero también en otras seis lenguas incluidas español e inglés) alcanza los 780 millones de lectores en casi 200 países del mundo.

Details for cooperation with Latin America (Region 10)

Please answer the following quality questions for every region you intend to cooperate with. Your answer to each question should refer to your higher education institution and your partners in the given region.

Relevance of the strategy

Present your planned project with this region and explain how it is related to the internationalisation strategy of all the higher education institutions involved.

You may refer to the specific type(s) of mobility that you plan to organise, the subject areas, as well as any other specific element about the expected cooperation arrangements with international partners in this region that you could not describe appropriately in the "Project management" section.

Detail your previous experience of cooperation with higher education institutions in these Third countries not associated to the Programme, if any. Explain how you expect that this project will contribute to new cooperation in education and/or research in the region.

La Universidad de Zaragoza (UNIZAR) tiene multitud de vínculos con Universidades Latinoamericanas. Solo en el curso 23-24 en torno a 20 de UNIZAR han realizado una movilidad de estudios o prácticas en universidades latinoamericanas y más de 150 estudiantes de Latinoamérica en UNIZAR. Además, anualmente se intercambian entre 10 y 15 estudiantes en programas de doctorado a través de programas de la fundación Carolina y propios con soporte del Banco de Santander. Desde 2019, UNIZAR tiene experiencia en programas KA107 y KA171 en esta región con universidades en Ecuador, Argentina y Chile. La estrategia de esta iniciativa es afianzar las relaciones con las universidades que participan en la red Geminae. Esta red representa una piedra angular de la estrategia de internacionalización de UNIZAR, enmarcada dentro del proyecto de la Alianza Europea de Universidades UNITA Universitas Montium (<https://univ-unita.eu/>). Aprovechando la visibilidad de las universidades europeas, UNITA ha desarrollado esta red formada por universidades de lenguas romances con quienes comparte una tradición de colaboración e intercambio de buenas prácticas. Los socios Geminae incluidos han sido los más activos en iniciativas previas tanto en reuniones de trabajo (Barcelona y Pau) como en los premios a mejores prácticas.

Estas universidades son: en Argentina, U. Nacional de La Plata (UNLP) y U. Nacional de Cuyo (UNCUYO), en Colombia, U. de los Andes (UA) y U. del Rosario (UR) y en Brasil, Universidade Federal de Viçosa (UFV).

Todas firmaron la carta de compromiso con la alianza (véase web UNITA), participaron en las presentaciones del proyecto y en las jornadas de investigación, colaboraron en Geminae en Barcelona, (septiembre 2022) con la definición las áreas de trabajo: movilidad virtual y rural, aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL), multilingüismo y micro-credenciales. En 2023, participaron en el premio a mejores prácticas, resultando ganadores la UR con los proyectos "Empoderamiento legal y social través del acceso a la justicia" y "Proyecto Camino a un país sostenible", la UNCUYO con "Actualización e Innovación Curricular, Internacionalización del Currículum y Formación Integral para todos y todas a partir del Aprendizaje Colaborativo en línea" y la UNLP con el proyecto "Diseño y seguimiento de actividades educativas colaborativas online Universidad Nacional de La Plata (Argentina)". Con estos premios queda patente el interés por las zonas rurales y el COIL. Además, todas las universidades participaron en el congreso Geminae 2023 en Pau donde se trabajó en proyectos futuros, entre ellos iniciativas de movilidad físicas, virtuales e híbridas, proyectos "capacity building", dobles titulaciones y programas conjuntos. La UVF y la UR visitaron UNIZAR en 2023 para explorar vías de colaboración en temas de multilingüismo e intercambios de estudiantes y personal. Miembros de UVF en los próximos meses realizarán estancias de job shadowing en UNIZAR y UNITO para conocer más a fondo las oportunidades de la alianza UNITA y su operativa. Cabe destacar también que el comité de becas de la UR, otorgó en 2022 una ayuda a un profesor del Departamento de Psicología y Sociología de UNIZAR para realizar una estancia de investigación y docencia. Asimismo, la UR y UNIZAR, están analizando un doble grado en Marketing. De forma bilateral UR y UA han venido colaborando también con UNIZAR, a través también de Campus Iberus, uno de los partners asociados de UNITA para la internacionalización fuera de Europa de UNITA. Desde UNIZAR y la Université Savoie Mont Blanc se han realizado varias visitas a Argentina para avanzar en proyectos conjuntos. En concreto cabe destacar que la UNLP mantiene, además, una colaboración estrecha con UNIZAR desde hace más de 10 años, entre otros a través del Proyecto Erasmus KA107 en temas relacionados con tecnología aplicada en educación, se dirigen estudiantes de postgrado y doctorado, y se realizan publicaciones conjuntas. Habiéndose realizado la última visita en diciembre de 2023. Además, para continuar fortaleciendo

estas relaciones con socios GEMINAE, este año la convocatoria de becas Santander reserva dos becas de doctorado a estudiantes y profesores de las universidades de la red GEMINAE (<https://internacional.unizar.es>).

Tras haber analizado las prioridades comunes, el objetivo a lo largo de los próximos meses es que personal académico y administrativo se desplace desde UNITA-UNIZAR a GEMINAE y viceversa para diseñar proyectos piloto COILs y movilidad rural, así como para consolidar los cursos de intercomprensión. UNIZAR tiene experiencia previa en las prácticas en entornos rurales, UNCUIYO desde hace 10 años, forma profesores en Educación Rural y utiliza la Educación en contextos virtuales, a partir de la implementación del Programa de Nacionalización e Internacionalización en casa. A través de la alianza con instituciones gubernamentales cercanas a zonas rurales han logrado la armonización de la globalización, la nacionalización y lo local. Tanto el COIL como la movilidad virtual, tienen como objetivo asegurar la inclusión educativa y el derecho a la educación a todos los alumnos, más allá de sus diversidades. La UNLP tiene un instituto pionero en educación a distancia y en el estudio de las metodologías para la COIL, y cuenta con un Master y una Especialización en Tecnología Informática Aplicada a Educación. Se trabaja en actividades con estudiantes de escuelas, acercándolos a la universidad y a las posibilidades de las tecnologías digitales para mejorar las actividades cotidianas y en particular, los procesos de enseñar y aprender.

Se solicitan 10 movilidades de personal, 1 entrante y 1 saliente por institución. El objetivo es que el staff de estas universidades pueda en 2025 acudir a la Geminæ staff week, para la evaluación de los proyectos en marcha y trabajar en nuevas solicitudes, y/o que en 2026 puedan participar en el "Matching event on Research, Education & innovation for building communities". Ambos eventos permitirán las universidades participantes mejorar la relación con las universidades de la alianza y trabajar en aquellas iniciativas que tienen mayor interés y presentar sus prácticas de excelencia. Por ello, se plantea una movilidad por destino para que cada uno pueda seleccionar el evento que mejor encaje en su calendario y objetivos. Por su parte, las movilidades de UNIZAR se plantean a los 6/12 meses de la asistencia de los socios de los eventos para evaluar el avance de los proyectos planteados, aprender de experiencias COIL y movilidad virtual en las universidades Geminæ y estudiar posibles barreras. El objetivo inicial es poder diseñar los primeros programas piloto de COIL para el curso 24-25. En lo relativo a movilidad virtual, las primeras reuniones están planificadas esta próxima primavera para poder elaborar el primer catálogo conjunto en el segundo semestre del 24-25. Todos los socios Geminæ estarán convocados a esta oferta.

En la movilidad de estudiantes, el foco se pone en la movilidad rural. Este proyecto de éxito de UNIZAR se trasladó a UNITA de forma que en los últimos años 188 han hecho prácticas internacionales en entornos rurales de las regiones de las universidades de la alianza. Así el objetivo es que los estudiantes de grado, máster y/o doctorado, de los socios Geminæ puedan realizar estancias de 2-3 meses en entornos rurales de Aragón mientras realizan sus prácticas (véase la web UNITA). La iniciativa tiene un enfoque multidisciplinar. En ediciones anteriores han participado estudiantes de diferentes titulaciones como Ciencias Ambientales, Terapia Ocupacional, Veterinaria, Derecho, Economía, Periodismo, Enfermería, Trabajo Social, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Geografía y Ordenación del Territorio, Historia del Arte y Bellas Artes, Gestión del Patrimonio y Arquitectura, que desarrollaron sus conocimientos durante sus prácticas en empresas, instituciones y asociaciones de municipios como Cubel, Mainar, Aniñón, Alpartir, Velilla de Ebro, Gelsa o Muel.

Por el lado de UNIZAR, el objetivo es que estudiantes de doctorado puedan realizar parte de su investigación en entornos rurales. Como ejemplo, en el ámbito de la biología, ecología y evolución de plantas y hongos, sostenibilidad ecosistémica, y veterinaria, los estudiantes se benefician mucho de realizar sus prácticas e investigaciones en entornos climáticos diferenciados donde las especies de la fauna y flora son distintas. Prueba de ellos son el Programa de Doctorado de Ciencias Agrarias y del Medio Natural - <http://dcamn.unizar.es> y el Doble grado en Veterinaria con Brasil <https://veterinaria.unizar.es>

Los procesos de selección seguirán este esquema en todas las universidades. Para movilidades de personal se valorará en las convocatorias públicas el currículum, así como la adecuación al perfil y experiencia previa en la iniciativa que pretenda fomentar de cada movilidad. Para movilidades de estudiantes tendrá un peso importante el expediente académico. Cada institución nombrará una comisión de selección, compuesta por responsables de los centros implicados y de internacionalización para cada convocatoria. Dicha comisión evaluará las solicitudes y publicará la lista de admitidos y excluidos y posteriormente la resolución de concesión. En el proceso de selección se atenderá sectores desfavorecidos, identificando y priorizando la participación de individuos provenientes de dichos sectores, incluyendo, pero no limitándose a, personas con bajos recursos económicos, con discapacidades, o pertenecientes a minorías étnicas o culturales. Se implementarán estrategias de divulgación dirigidas a grupos subrepresentados, utilizando canales de comunicación y materiales accesibles. Las universidades participantes se comprometen a realizar un seguimiento y evaluación continua de las prácticas de selección, con el fin de ajustar y mejorar las estrategias de inclusión y garantizar la igualdad de oportunidades.

Impact and dissemination

Explain the desired impact of the mobility project on participants, beneficiaries, international partners and at local, regional and national levels. Describe the measures which will be taken in your cooperation with this region to disseminate the results of the mobility project at faculty and institution levels, and beyond where applicable. Pay special attention to the Third countries not associated to the Programme.

El impacto del proyecto tendrá repercusiones a corto y largo plazo, y pretende lograr un impacto positivo a diferentes niveles no sólo en el estudiantado y personal vinculado directamente en las movilidades, sino también en los estudiantes y personal que puedan participar en las iniciativas puestas en marcha, tanto por la movilidad internacional como las iniciativas de internacionalización "en casa". Así, y más allá de la evaluación del impacto de estas últimas basado en términos cuantitativos

(calificaciones obtenidas en pruebas y exámenes, correspondencia entre el número de créditos ECTS proporcionados en los Acuerdos de aprendizaje individuales y créditos efectivamente obtenidos, cuestionario de satisfacción sobre calidad de las actividades y contenido curricular de los cursos ofrecidos, número y calidad de publicaciones científicas), con este proyecto se aspira a implementar estudios, técnicas, trabajos de investigación y de divulgación que promuevan:

El desarrollo de zonas geográficas rurales: el proyecto se enfoca así en el impacto socioeconómico que tendría sobre las zonas despobladas, zonas que comparten el mismo interés por la regeneración del territorio y la lucha frente al fenómeno de la despoblación.

La articulación entre soluciones educativas, científicas y profesionales que, a partir de la cooperación solidaria se materialicen con alianzas estratégicas, y puedan cubrir diferentes sectores a los cuales pertenecen nuestros estudiantes y garantizar su Derecho a una Educación de Calidad (Educación Rural, Educación Especial y Educación Intercultural – Bilingüe).

La profundización de la Internacionalización de los planes de formación (currículum) en casa, a partir de estrategias curriculares y metodologías didácticas interinstitucionales e interdisciplinarias virtuales o híbridas, a través de la elaboración de estrategias formativas creativas, pertinentes y viables, en el marco de la cooperación solidaria, para el fomento de la inclusión educativa hacia una formación integral del otro como persona, profesional y ciudadano en diferentes escalas geográficas y, por ende, contextos socioculturales diversos..

Para detallar el impacto en los estudiantes participantes cabe destacar, que el proyecto de movilidad rural que comenzó en la provincia de Zaragoza, se ha extendido a toda la región de Aragón y se ha replicado con gran éxito a nivel europeo a través de UNITA. Así, UNITA ha conseguido que casi 300 estudiantes realicen prácticas en entornos rurales. Ello ha permitido que estos estudiantes conozcan realidades diferentes y que encuentren puestos de trabajo.

Isabel Marín (estudiante de UNIZAR) reconocía que este programa le ha permitido "descubrir una salida profesional que sin estas prácticas no habría podido conocer, ya que la ciudad no te ofrece oportunidades como esta de trabajar en explotaciones agrarias o con animales de granja".

"El alcalde de Daroca,....."Mohammed habla cinco idiomas y nos va a ayudar mucho tanto en la oficina de turismo como en las relaciones con la población inmigrante que vive en nuestro municipio, se está adaptando muy bien al trabajo y para nosotros está siendo una experiencia súper positiva" (Heraldo de Aragón)

"Financiar proyectos como estos contribuye a dar a conocer las posibilidades laborales que existen en los municipios desde la creatividad y la innovación", destacó la vicepresidenta de la Diputación Provincial de Zaragoza (Heraldo de Aragón).

En los videos también se puede ver la experiencia internacional (<https://www.youtube.com/watch?v=tTUcRcaqrNQ> y <https://www.youtube.com/watch?v=Fea4XIB-43g>).

Estos éxitos obtenidos por la movilidad rural confirman que el impacto en las regiones y en los estudiantes es altamente positivo. La movilidad en entornos rurales cuenta con la colaboración de organizaciones públicas como privadas que contribuyen a alcanzar los objetivos asociados al impacto socioeconómico, entre otras las Diputaciones Provinciales de Zaragoza, Huesca y Teruel e instituciones comarcales y municipales donde los estudiantes podrán realizar prácticas (https://internacional.unizar.es/sites/internacional.unizar.es/files/archivos/unita/urm/URM2023/anexo_plazas_call_urm_2023.pdf).

Por su parte, las universidades Geminae se comprometen a buscar entidades de similares características. La UNLP tiene una fuerte vinculación con los sectores rurales de la región de La Plata y cuenta con una escuela secundaria agraria cuya misión es capacitar a jóvenes que residen en zonas rurales.

Para el staff participante, el impacto viene de la experiencia ganada por beneficio que siempre supone el trabajo en entornos multiculturales y su formación en el desarrollo y gestión de iniciativas que permitan avanzar a las universidades. Esperamos consolidar la movilidad rural y lograr una oferta común de asignaturas virtuales y COIL. Los docentes, participantes en movilidad virtual y COIL, podrán aumentar la visibilidad de sus temáticas, colaborar con profesores y estudiantes internacionales, fomentar multilingüismo y la multiculturalidad, estrechar los lazos con el territorio a través de la movilidad rural. Asimismo, la movilidad del staff docente entre universidades se complementa con la participación en reuniones de trabajo y búsqueda de intereses comunes de investigación para futuros proyectos. Se promoverán durante las visitas encuentros GEMINAE-UNIZAR que se anunciarán convenientemente (ver difusión interna).

Para evaluar el éxito de las movilidades propuestas se tendrán en consideración los siguientes indicadores:

Número de solicitudes a las convocatorias de movilidad

Número de movilidades implementadas, sobre las movilidades concedidas

Distribución de movilidades por género

Meses de duración de las movilidades

Rendimiento académico del alumnado

El grado de satisfacción personal y profesional de las movilidades mediante encuestas.

Escalabilidad de las iniciativas.

Las conclusiones de estudiantes y staff sobre las movilidades serán objeto de difusión interna y externa. La difusión externa del programa correrá a cargo de los responsables de comunicación de cada institución. Se harán vídeos promocionales como los mostrados anteriormente y se contactará con medios impresos, audiovisuales y digitales para mostrar las actividades en zonas rurales. Se dará visibilidad presentando el proyecto a premios a mejores prácticas similares a los obtenidos por UNIZAR: Premio a la Responsabilidad Social en la categoría Entidad no lucrativa, del Instituto Aragonés de Fomento (2019), Primer accésit en los XVIII Premios Expansión a la Innovación en Recursos Humanos (2020) y Premio Universidades Excelentes 2021 en la Categoría Empleabilidad (2021).

En lo relativo a la difusión interna, todas las universidades participantes utilizarán los cauces habituales de comunicación (correo

electrónico, redes sociales, boletines periódicos, etc.), con especial énfasis en sus páginas de internacionalización haciendo mención explícita al programa Erasmus+ KA-171: UNIZAR <https://internacional.unizar.es/>, UNLP <https://unlp.edu.ar/relaciones-internacionales/>, UNCU <https://www.uncuyo.edu.ar/relacionesinternacionales/>, UA <https://www.uandes.cl/internacional/>, UR <https://unr.edu.ar/internacionalizacion/> y UFV <https://www.dri.ufv.br>. Cuando los participantes regresen de las movilidades, se organizarán talleres con presentaciones sobre las actividades desarrolladas durante la movilidad, que permitan comparar la metodología de enseñanza trabajada, actividades relacionadas con movilidades e investigaciones y contactos establecidos por los investigadores. Las acciones se difundirán en charlas en foros y en Ferias Educativas Internacionales, como el EAIE. En UA las convocatorias se anuncian también en su plataforma MoveOn. Además, las iniciativas se publicarán en la web (véase web unita) y redes sociales de UNITA (<https://www.instagram.com/p/CuHJ2UiQ0oI/?igsh=MTVhaWlxZGkxYW1pYWw==>), utilizando también la publicación compartida de post con socios Gemiane (<https://www.instagram.com/p/Cu-JkHhKcYg/?igsh=a2V0dTVkZ2RwZzM4>)

Este proyecto tendrá la siguiente calendarización:

Movilidades personal Geminae

01/2025- lanzar el premio a mejores prácticas y anunciar el evento GEMINAE en septiembre.

02/2025- publicar las estancias para acudir a la Geminae Staff week (sin abrir convocatoria)

04/2025- anunciar ganadores de los premios a mejores prácticas y publicar el programa provisional de la Geminae Staff week

05/2025- crear las comisiones para evaluar las solicitudes de estancia, abrir el plazo de solicitudes y publicar los criterios de concesión de las ayudas.

06/2025- resolver la concesión de estancias

09/2025- celebrar la Geminae Staff week.

Este calendario se replicará en 2026 para el “Matching event on Research, Education & innovation for building communities”, si quedasen ayudas disponibles.

Movilidades personal UNIZAR

01/2026- convocar una reunión con los grupos de trabajo de la Geminae Staff week.

02/2026- convocar y resolver de movilidades de personal

03 a 06/2026- realización de las estancias

09/2026- jornada de difusión y evaluación de las iniciativas en marcha.

Para aprovechar las sinergias con los programas de movilidad de estudiantes, se plantea coordinar con los calendarios de cada universidad, dado que todas ellas cuentan con alguna convocatoria anual de movilidad de personal y estudiantes. A modo de ejemplo, para la movilidad rural:

Movilidades in: Se coordinará con el calendario de movilidad rural UNITA que habitualmente comienza el proceso de selección en marzo (<https://internacional.unizar.es/unita-movilidad>), se invitará a la sesión informativa que tiene lugar online dicho mes.

Movilidad de out: Se coordinará con las convocatorias internas de movilidad. En concreto, se utilizará el modelo utilizado dentro de UNITA para las UNITA International internships (<https://internacional.unizar.es/unita-international-internships>)