

WEINHEIM - HEILDELBURG

El pasado mes de marzo, el Vicerrectorado de Internacionalización y Ayuda a la Cooperación de la Universidad de Zaragoza concedió al Centro Universitario de Lenguas Modernas (CULM), concretamente a la sección de alemán, una ayuda para realizar el proyecto *Ingrid Noll: un viaje a la literatura o la literatura como viaje a la experiencia lingüística*. Esta ayuda supuso no solo un apoyo económico, sino también un fuerte respaldo institucional a una iniciativa pionera que resultó ser un rotundo éxito.

Enmarcado en la actividad cultural [10 idiomas, 10 mujeres, 10 historias](#) , el proyecto tuvo como objetivo central la visita de un grupo de estudiantes a la escritora alemana Ingrid Noll, una de las más significativas e importantes de la literatura alemana y una de las grandes damas de la novela negra europea. La experiencia incluyó un recorrido por Weinheim, ciudad donde vive Noll y escenario de varias de sus novelas, como *Tea Time*, cuya lectura era requisito obligatorio para participar. Durante el recorrido literario, los estudiantes leyeron fragmentos de la novela en los lugares donde se desarrollan partes de la obra.

El encuentro con Ingrid Noll tuvo lugar el 25 de junio en su casa. La autora compartió su historia personal y detalles de su proceso creativo. Respondió preguntas sobre su obra, habló de su tardía carrera literaria iniciada tras la marcha de sus hijos y reveló curiosidades, como que no elige los títulos de sus novelas o que cultiva plantas venenosas como parte de su documentación.

Además, los estudiantes visitaron la Universidad de Heidelberg, una de las más prestigiosas dentro de la educación superior alemana, donde fueron recibidos por el Vicerrectorado de Internacionales. Visitaron las instalaciones universitarias y compartieron experiencias culturales y académicas, fortaleciendo los lazos entre universidades y fomentando el interés por la lengua y cultura alemanas. Por otra parte, nuestra visita despertó verdadero interés para desarrollar proyectos innovadores conjuntos que tengan un impacto docente para los estudiantes del CULM.