

**INFORME DE LA ESCUELA DE DOCTORADO RESPECTO A LA AYUDA RECIBIDA
EN LA 17ª CONVOCATORIA DE ACCIONES DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL
VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN DE LA
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, 2025**

0) Resumen

La Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza solicitó la ayuda al Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación con tres objetivos. El primero, cubrir las necesidades de comunicación en inglés de la sección. Para ello se ha llevado a cabo la acción de contratar por un año más el servicio de traducción en línea DeepL. Ello ha facilitado enormemente la comunicación en inglés: el envío de correos electrónicos, la traducción de documentos (no solo al/del inglés, sino también al/del italiano y francés) o la traducción del boletín semanal de la EDUZ (iEDUZ). El segundo objetivo planteado era asistir al meeting anual del Council of Doctoral Education de la EUA (European University Association) de la que la EDUZ es miembro. La Secretaria de la EDUZ asistió a dicho encuentro celebrado este año en Lausanne durante los días 4 a 6 de junio de 2025 (<https://www.eua.eu/events/eua-events/2025-eua-cde-annual-meeting.html>). Se trata de un foro en el que se intercambian experiencias, ideas y problemáticas, que permite la reflexión y el compartir buenas prácticas, además de facilitar el contacto entre los responsables de doctorado en las universidades europeas. Y el tercero era potenciar la internacionalización de los programas de doctorado de la Escuela con objeto de fomentar las tesis en cotutela. El tercer objetivo planteado era la realización de acciones de internacionalización de los programas de doctorado de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas con una estancia de 10 días, de la profesora Elena Escolano (coordinadora del Programa de Doctorado en Educación), en la Universidad Católica del Uruguay. El objetivo era establecer sinergias con la unidad responsable de los doctorados y el vicerrectorado de investigación e innovación en la universidad visitada para fomentar cotutelas con el profesorado e investigadores, estancias de investigación, crear un banco de docentes e investigadores externos que puedan participar como revisores y evaluadores expertos, en el ámbito de la Educación y las Ciencias Sociales, en las diferentes actividades y procesos de evaluación y acreditación de los programas de doctorado de cada universidad, así como la internacionalización de ambas instituciones.