

Durante el curso 2024-2025, la Escuela Politécnica Superior (EPS) desarrolló diversas acciones dentro de su estrategia de internacionalización, con el apoyo del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la Universidad de Zaragoza. Estas iniciativas tuvieron como objetivo fomentar el uso del inglés, la integración del alumnado internacional y la difusión de oportunidades de movilidad. La primera acción, “Spoken English Coffee”, consistió en encuentros semanales abiertos a toda la comunidad universitaria para practicar inglés en un entorno relajado. Con el lema “La EPS te invita a tomar un café para que no tengas excusa y hables inglés”, se organizaron 24 sesiones de una hora, dinamizadas por una estudiante del centro. Se realizaron actividades conversacionales y juegos como Dos verdades y una mentira, Adivina quién soy, Taboo, Trivial Pursuit, Would you rather o Pictionary, que fomentaron la expresión oral, la interacción y la competencia lingüística. El presupuesto de 300 euros se destinó a compensar a la dinamizadora.

La segunda acción se centró en la difusión de la internacionalización y la movilidad entre el alumnado. Para ello, se elaboraron 15 publicaciones digitales (videos, carruseles y colaboraciones) compartidas en redes sociales, que abordaron temas como tipos de movilidad, consejos para elegir destino, convalidaciones y testimonios de estudiantes. Además, se organizó un encuentro presencial con 25 estudiantes, diseñado como un espacio de diálogo entre quienes ya habían participado en programas de movilidad y quienes estaban interesados en hacerlo. La sesión incluyó dinámicas interactivas sobre mitos del Erasmus, testimonios de experiencias reales, resolución de dudas y un taller final por países de destino, promoviendo el intercambio de información práctica. Esta acción contó con una ayuda de 700 euros, destinada a compensar la labor del estudiante responsable de su ejecución.

En conjunto, ambas iniciativas fortalecieron la dimensión internacional de la EPS mediante la comunicación, la práctica lingüística y la implicación activa del estudiantado.